

とうざん



有田町立有田小学校 校長 松尾 寛



1年生の学級目標

授業参観・個人面談へのご協力、ありがとうございました！！

コロナ感染防止のために、オンラインでの授業参観と、主に学校での個人面談を実施しました。保護者の皆様には、ご理解の上にご都合を合わせて頂き、ありがとうございました。PTA総会と学級懇談会については紙面で行いました。今後、できるだけ対面で行えるようにしていきます。

誕生給食会を開いていただきました！

PTAの母親部の方々に誕生給食のお世話をして頂きました。今回は、4・5月生まれの子どもたちが対象で、おいしい給食とともにビンゴゲームやジャンケン大会で楽しく祝って頂きました。ありがとうございました。子どもたちはプレゼントにも喜んでいました。



(パーティションを立てて)

児童集会

今回の児童集会は、高学年が行っている各委員会活動の内容を紹介しました。日頃、取り組んでいることについて、実物や写真を見せたり、ステージ上でキャラクターを演じたりして、下級生に分かりやすく伝えることができました。これからも有田小学校のみんなのために、やりがいをもって楽しく活動することを期待しています。



(図書委員会の有図くん)

(ありと)

防犯ふれあい隊の皆様、毎日、ありがとうございます！

毎日、有田町の子どもたちの安全を守るため、交差点に立ったりパトロールをしたりして頂き、誠にありがとうございます。防犯ふれあい隊の皆様のおかげで、子どもたちは安全に登下校をすることができます。元気にあいさつをしようと心がけています。また、集団下校の際には集まって、子どもたちにお話や手品をして頂いています。これからも宜しくお願いします。



(代表で集まって下さる皆様方)

町老人クラブ有田支部女性部様、ありがとうございました！

1年生も毎日、元気に登校しています。そのランドセルに、女性部の皆様方が手作りされた、鈴が付いた香り袋を付けている子どもたちもいます。慣れた頃が危ないと言われる登下校ですので、これからも交通事故が起こらないように、学校でも指導して



(会長さんと女性部の代表の方々)

いきます。ありがとうございました。

<これからの主な行事予定>

- | | | |
|----|---------|---------------------------|
| 6月 | 1日 (水) | 有田ジェネックスでの水泳指導の始まり |
| | 9日 (木) | 6年生修学旅行 (~10日、1泊2日、長崎市) |
| | 15日 (水) | 集団下校 |
| | 17日 (金) | 児童集会、JR安全講習会 (1、2年生) …依頼中 |
| | 24日 (金) | 音読集会 (5年生) |



オンライン授業参観のようす

今月13日は、今年度最初の授業参観とPTA総会、学級懇談を予定していましたが、コロナ感染防止のために、授業参観はオンラインで行いました。その様子をご紹介します。

1年1組

国語の授業で、ひらがなの「け」の書き方を学びました。鉛筆の持ち方や文字を書く時の姿勢等、とても上手でした。

ひらがな51文字を書けるようになる日も近いですね。楽しみですね。



2年1組

国語の授業で、物語の登場人物になりきって音読を行いました。読む時に声の大きさや速さを工夫したり、間を空けたりして、とても上手でした。本を読む楽しさを、これからも学んでいきましょう。



3年1組

国語の授業で、「春の詩を発表しよう」という学びでした。春の詩を書いた作者の気持ちが伝わることばや、春を表すことばを見つけて、発表が上手にできました。すてきなことばが見つかりました。



4年1組

国語の授業で、説明文で学んだ「アップとローズ」の見方や考え方について、子どもたちの生活にいかされていることを発表しました。子どもたちがよく考えて、素晴らしい発表ができました。



5年1組

算数の授業で、小数のかけ算を学びました。かける数が小数の場合の計算の仕方を電子黒板で線分図を使って、分かりやすく説明することができました。友だちの説明を聞き考えることができました。



6年1組

国語の授業で、グループで互いの考えを伝え合い、自分の考えを深めることを行いました。例えば、印鑑とサインのどちらが便利であるかについて、話し合いがよくできていました。



なかよし1組

算数の授業で、何倍になるかについて線分図を使って考えることができました。電子黒板を使ったり、教師の説明を聞いたりして問題を解くことができました。子どもに応じて学びが進んでいました。



なかよし2組

めあて「友だちのことを知ろう」のもと、友だちの話を最後まで聞いたり、相手に分かるように話したりすることができました。特別支援員の先生方の支援も受け、一人ひとりに応じた学びでした。

